



# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

**COLEGIO SAYEN DE MELIPILLA**

**2024**



## 1. Presentación y fundamentación

El Colegio Sayen de Melipilla, y en conformidad con la ley de Formación Cívica Ciudadana N° 20.911 promulgada en el año 2016, exterioriza su plan para enfrentar los nuevos desafíos propuestos en el año 2018 con el fin de contribuir a una sociedad más democrática, justa y con valores.

La Ley N°20.911, expone:

**Artículo único:** “Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso”.





Nuestra unidad educativa ha emprendido la gran tarea de desarrollar responsablemente dicho plan, muy conscientes de las necesidades cívicas que aquejan a nuestra sociedad. Una sociedad que busca ser lo más inclusiva y participativa en su desarrollo, generando espacios donde se despliegue la reflexión, el espíritu crítico, la autonomía, y una actitud altamente positiva en la generación de ideas para mejorar el funcionamiento e interés por el Estado y las distintas instituciones que la componen. Todo lo anterior, lo tenemos presente constantemente en concordancia y valorando la diversidad cultural y el desarrollo educativo de nuestros estudiantes orientado a la sana convivencia democrática.

En este contexto, se busca que nuestro Plan de Formación Ciudadana respalde las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación y en total sinergia con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

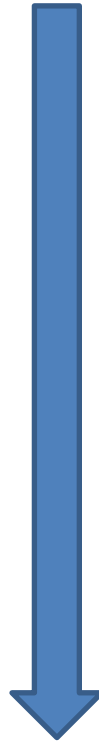
## 2. **Vinculación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI): Sellos Institucionales**

<b>Sellos Educativos</b>	<b>Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</b>
Formar buenos ciudadanos, respetuosos, inclusivos, que desarrollen habilidades de trabajo en equipo.	Afectividad y Genero: Este plan rescata y desarrolla temas de interés de los alumnos de Medio Mayor a IV medio, entregando estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas, asumiendo de manera responsable su sexualidad y fortaleciendo el desarrollo físico y emocional.
Despertar la curiosidad, la innovación, emprendimiento y desarrollar la capacidad de aprender a aprender.	Este plan tiene como objetivo fortalecer competencias transversales en nuestros estudiantes en relación con su formación afectiva y sexualidad. En él se trabajan estrategias de autocuidado y actividades de fomento de relaciones interpersonales positivas y se facilita la adquisición de competencias asociadas a la formación física, emocional, social e intelectual, en directa relación con nuestro PEI.



### **3. Objetivos para el desarrollo de la Educación Cívica y Ciudadana (PFC)**

A continuación, daremos a conocer los Objetivos principales para el desarrollo e impulso de la Educación Cívica y Ciudadana, los cuales se alinean con el Proyecto Educativo del Colegio y Reglamento de Convivencia Escolar (RICE)





<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos específicos</b>
Brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país.	1. Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	3. Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	4. Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	5. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.
	6. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
	7. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	8. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.



### **3. Ejes Conceptuales de la Educación Cívica y Ciudadana**

A continuación, presentamos aquellos conceptos de vital importancia de los cuales, y por medio de ellos, buscamos comprender, reflexionar y aportar a una sociedad más inclusiva, justa, con valores y democrática. Ellos serán nuestro punto de partida y fundamentos teóricos para el futuro desarrollo de Plan Estratégico de Educación Cívica y Ciudadana desplegada por el Colegio Sayen.

- 1) **Ciudadanía:** Entendemos por ciudadanía aquellos derechos y deberes concerniente a toda persona, que busca la sana participación y desarrollo de lo político y social, en forma responsable, creativa y tolerante. Es una forma activa de la praxis humana vinculada a los fines teleológicos de la misma sociedad.
- 2) **Democracia:** Comprendemos por Democracia, no solo lo esencial de todo sistema político, sino también a la forma de vida en la que se despliega, en forma pacífica, la libre discusión de ideas, compartidas en la comunidad como importantes y relevantes. El marco de desarrollo de la Democracia, lo entendemos, como algo basado en el respeto, la tolerancia y la alteridad. De ellos se espera alcanzar las herramientas que permitan a nuestra comunidad interesarse por la marcha de la política y lo social de nuestro país. A lo anterior, agregamos, la siempre importante aceptación de la diversidad cultural que nuestro país ya promueve.
- 3) **Derechos Humanos:** Se entiende como el conjunto de principios, valores y garantías básicas que toda persona o ser humano tiene desde el momento de nacer. Es anterior al mismo Estado y por ellos protegidos por todos los países políticamente organizados. El Colegio Sayen los protegerá, promocionará y respetará como una de las buenas prácticas de desarrollo Cívico y Ciudadano.
- 4) **Valores y Ética:** Es el conjunto de saberes prácticos orientados en la conciencia del ser humano que nos guía por el deber, lo justo y lo bueno. Creemos firmemente que la persona integral, y que cuenta con un valor Ético y Moral fundamental, e indiscutible para nuestra comunidad educativa.
- 5) **Participación Estudiantil:** Los entendemos como los agentes activos del cambio social. Son personas con un espíritu altruista, crítico, comprometidos con realidad social y una profunda



actitud reflexiva que los lleva siempre por el sendero de ser “Líderes Constructores” de un país verdaderamente democrático e inclusivo.

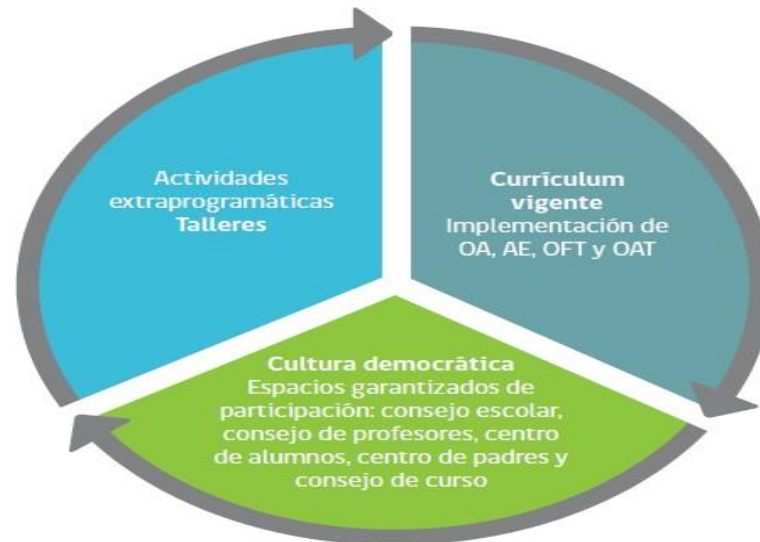
- 6) **Instituciones de Estado:** Corresponde al conjunto de organismos que regula todas las actividades políticas y sociales de nuestro país y que son la base del buen y efectivo funcionamiento es su conjunto.
- 7) **Formación ciudadana:** Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico.



#### 4. Acciones del Plan de Formación Ciudadana:

Se distinguen las siguientes:

- A) **Cultura democrática:** espacios garantizados de participación, como Consejo de Profesores, Consejos de Curso, Centro de Alumnos, Centro de Padres, Consejo Escolar, Reuniones de Apoderados.
- B) **Dentro del Currículum vigente:** implementación incorporada en los Objetivos y Actividades de Aprendizaje que se enmarcan dentro del currículum de distintas asignaturas
- C) **Actividades Extra programáticas para la Comunidad Educativa:** Talleres o actividades para alumnos extra al Plande Estudio. Capacitación del personal en temas atingentes. Charlas apoderados, a estudiantes, etc.







## I.

## Educación Parvularia

1. Acción	Formación de un buen ciudadano
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico: Todos los días lunes de cada semana, los estudiantes participan de distintas actividades definidas por las educadoras de párvulo y profesoras diferenciales, enfocadas al desarrollo y fomento de una conciencia cívica, patriota respecto de emblemas patrios, himno nacional e himnos tradicionales e instituciones administrativas públicas.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. La última semana del mes, el diario mural estará a cargo del plan de sexualidad, afectividad y género.</li> <li>3. Valores y Programa de Fortalezas del carácter: intencionar clases para abordar el conocimiento y comprensión de los valores institucionales y fortalezas del carácter.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulo.</li> <li>✓ Profesoras diferenciales.</li> <li>✓ Asistentes de párvulos.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Internet.</li> <li>✓ Data show</li> <li>✓ Equipo de sonido.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa y/o Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	✓ Plan anual.



<b>2. Acción</b>	<b>Mes democrático / “Líderes y talentos”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	1. Por medio de una selección democrática (votación en pizarra) y apoyados por sus educadoras de párvulo, los niños escogen a sus tutores/colaboradores quienes deberán liderar y participar en diversas actividades.
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Abril</li> <li>✓ Termino: Diciembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadora de párvulos</li> <li>✓ Asistente de párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Plumones / Pizarra de clases
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa / Pauta de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación



<b>3. Acción</b>	<b>“La casa de mi ciudad”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita a instituciones públicas como, por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano</li> <li>2. Participan de actividades donde son visitados por personas que trabajan en su comunidad tales como: carabineros, bomberos, enfermeras, etc.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Abril</li> <li>✓ Termino: Noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ UTP – Coordinadora de nivel.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movilización / Transporte</li> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación</li> <li>✓ Justificación Pedagógica.</li> </ul>



4. Acción	Semana de los Pueblos originarios
Objetivo(s) de la Ley	✓ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
Actividad	1. Participación de conmemoración del día de Pueblos Originarios, a través de la preparación de stand, muestras gastronómicas y costumbres típicas Collage / vestimenta típica/ Música y bailes.
Fecha	✓ Inicio: junio ✓ Termino: junio
Responsable	✓ Educadoras ✓ Asistentes de párvulos ✓ Profesoras diferenciales
Recurso para la implementación	✓ Imágenes fotocopiadas, vestimentas indígenas, equipos de sonido, data, lápices, témperas, plumones, cartulinas.
Evaluación	✓ Formativa
Medios de verificación	✓ Planificación ✓ Programa y cronograma de la actividad.



<b>5. Acción</b>	<b>Fiesta de la chilenidad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celebración de Fiestas Patrias: cada curso realiza un baile típico.</li> <li>2. Feria costumbrista: Cada curso realiza stand de comida típica y juegos tradicionales.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: septiembre</li> <li>✓ Terminó: septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de Gestión</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ Educadoras de párvulos</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativa</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cronograma y programa de la actividad</li> <li>✓ Planificaciones</li> </ul>



<b>6. Acción</b>	<b>“Conozco y me apropio de mis derechos como niño”</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cine: largo o cortometraje abocado en los derechos de los niños, el cual será seleccionado por las educadoras de párvulo.</li> <li>2. Conversatorio y pinto mis derechos principales.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: noviembre</li> <li>✓ Termino: noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulos</li> <li>✓ Asistentes de párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Data, material audiovisual, cartulinas, lápices de colores, plumones, témperas
<b>Evaluación</b>	✓ Formativa y / o sumativa: Exposición oral / Rúbrica
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificaciones



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conozco mis deberes y derechos como estudiante.</li> <li>2. Pinto mi colegio en papel: Los estudiantes elaboran diversos afiches con el tema principal “Mi colegio” e incorporan derechos y deberes asociados.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Marzo</li> <li>✓ Termino: Abril</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de párvulo</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ Asistentes de párvulo</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas.</li> <li>✓ Tijeras.</li> <li>✓ Lápices de colores.</li> <li>✓ Tempera.</li> <li>✓ Impresora / Fotocopia.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Escala de apreciación</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<p>Planificaciones Registro en leccionario</p>



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salida Pedagógica: visita Museo de Historia Natural, Zoológico, Granja Educativa, entre otras.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Agosto</li> <li>✓ Termino: Noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educadoras de Párvulos</li> <li>✓ Profesoras diferenciales</li> <li>✓ UTP y Coordinadora de ciclo</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transporte</li> <li>✓ Colaciones</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativa y / o sumativa: Lista de cotejo</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificaciones</li> <li>✓ Justificación Pedagógica</li> <li>✓ Registro en Leccionario</li> </ul>





## II. Educación Básica

<b>1. Acción</b>	<b>Formación de un buen ciudadano</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico inicio de jornada semanal: Todos los lunes de cada semana los cursos deberán preparar el Acto Cívico Institucional.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. Todos los cursos deberán incorporar en el diario un mensaje alusivo al respecto y en torno a temáticas asociadas como: diversidad, medio ambiente, bullying escolar, respeto y valorización al adulto mayor, etc.</li> <li>3. Valores y Programa de Fortalezas del carácter: En las clases de Orientación y Participación y Pertenencia se abordará el conocimiento y comprensión de los valores institucionales y fortalezas del carácter</li> </ol>
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: Marzo / Termino: Diciembre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Coordinadores de ciclo.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renovación diario mural</li> <li>✓ Escenario</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Bandera / Estandarte</li> <li>✓ Artículos de escritorio (plumones, tijeras, alfileres, cartulinas, etc.)</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativo: Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan anual</li> <li>✓ Diario mural</li> <li>✓ Planificaciones y leccionarios.</li> </ul>



<b>2. Acción</b>	<b>Centro de Estudiantes (desde 5° básico)</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Directivas: cada curso escoge presidente, secretario y tesorero.</li> <li>2. Centro de estudiantes: presentan las listas con sus propuestas a través de un debate</li> <li>3. Votación</li> <li>4. Ejecución del plan del centro de estudiantes.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: marzo</li> <li>✓ Terminó: diciembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	✓ Asesores del Centro de Estudiantes.
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urnas</li> <li>✓ Cajas de plástico</li> <li>✓ Fotocopias (votos)</li> <li>✓ Lápiz grafito / Pasta</li> <li>✓ Libro de actas</li> <li>✓ Pizarra</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Cámara fotográfica</li> <li>✓ Banda presidencial</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativo: Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Votos / Libro de Actas / Leccionario / Redes Sociales.</li> <li>✓ Plan de trabajo del Centro de estudiantes</li> <li>✓ Actas</li> </ul>



3.- Acción	“ La casa de mi país y mi colegio”	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>	
<b>Actividad</b>	1. Visita a instituciones de administración pública como, por ejemplo: Palacio de Gobierno La Moneda, congreso nacional, biblioteca nacional, municipalidad, gobernación, entre otros. / Apuntes y registros audiovisuales. 2. Conocer el reglamento de mi establecimiento: en clase de orientación cada profesor jefe da conocer un extracto del reglamento con el fin de que los estudiantes se apropien de él y conozcan deberes y derechos como estudiantes, entre otros aspectos. 3. Cumplimiento del Reglamento Interno	
<b>Fecha</b>	✓ Visita a Instituciones Inicio: Abril. Termino: Noviembre	✓ Conocer el reglamento de mi establecimiento Inicio: Marzo Termino: Abril ✓ Cumplimiento del Reglamento: marzo a diciembre
<b>Responsable</b>	✓ Convivencia Escolar ✓ Profesores jefes	
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Movilización / Transporte ✓ Cuadernos, lápices ✓ Colación ✓ Cámara ✓ Reglamento del establecimiento ✓ Murales por sala / Cartulinas, pegamentos, plumones, lápices, goma eva, etc.	
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación	
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Leccionario/ ✓ Justificación Pedagógica/	



4. Acción	Pueblos originarios
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>
<b>Actividad</b>	Se desarrollan actividades para la conmemoración de Los Pueblos Originarios a través de la preparación de bailes y rituales asociados a los pueblos originarios, para desarrollar un evento abierto a la comunidad educativa y presentación de stand, con las costumbres, bailes, comidas típicas, vestimentas preparadas por cada curso.
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: junio Termino: junio
<b>Responsable</b>	✓ Profesores jefes ✓ Convivencia Escolar ✓ Inspectoras ✓ Profesores de asignaturas.
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Atuendos / Escenario / Equipo de sonido / Mobiliario / Bandera / Estandarte
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación
<b>Medios de verificación</b>	✓ Leccionario/ fotografías / Stand /Redes sociales



5. Acción	Fiesta de la chilenidad
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peña folclórica: cada curso realiza un baile típico, preparan puestos de comidas y juegos típicos</li> <li>2. Cuecazo</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: septiembre</li> <li>✓ Terminó: septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de Gestión</li> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programa y cronograma de la actividad</li> <li>✓ Planificaciones y Leccionario.</li> </ul>



6. Acción	“Conozco y me apropio de mis derechos”	
Objetivo(s) de la Ley	✓ Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Actividad	1. Cine: largo o cortometraje y/o documental abocado a los derechos de los niños y adolescentes, los cuales serán seleccionados por docentes pertenecientes a la asignatura de Historia y de Lenguaje. 2. Primeros auxilios: Se invitará a un profesional de la salud para mostrar técnicas de primeros auxilios.	
Fecha	✓ Cine Inicio: Mayo Termino: Junio	✓ Primeros auxilios Inicio: Octubre Termino: Noviembre
Responsable	✓ Profesores de asignatura ✓ Profesor jefe	
Recurso para la implementación	✓ Equipo de sonido/Data/ material fotocopiable.	
Evaluación	✓ Sumativa y/o formativa: Lista de cotejo	
Medios de verificación	✓ Leccionario.	



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>
<b>Actividad</b>	1. Visita a instituciones públicas como, por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano.
<b>Fecha</b>	Inicio: Marzo Termino: Noviembre
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes.</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador/ Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas / Tijeras / Lápices de colores / Tempera.</li> <li>✓ Impresora / Fotocopia.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Rúbrica</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación Pedagógica</li> <li>✓ Planificaciones y leccionario.</li> </ul>



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b>
<b>Actividad</b>	✓ Generar actividades que promuevan el cuidado de la naturaleza, tales como salidas pedagógicas, campañas, presentaciones, creación de huertos, reciclaje, etc. .
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: Julio. ✓ Termino: Noviembre.
<b>Responsable</b>	✓ Coordinadora del departamento de ciencias.
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Transporte ✓ Ticket de ingreso al museo ✓ Colaciones / bolsas de basura ✓ Papelería ✓ Material para el huerto
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Lista de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación y Leccionario





## I. Educación Media

<b>1. Acción</b>	<b>Formación de un buen ciudadano</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acto cívico inicio de jornada semanal: Todos los lunes de cada semana los cursos deberán preparar el Acto Cívico Institucional.</li> <li>2. Diario Mural: Cada curso deberá organizar y decorarlo de acuerdo efemérides y eventos y/o actividades que vayan sucediendo y que deberán ser informadas a la comunidad escolar. Todos los cursos deberán incorporar en el diario un mensaje alusivo al respecto y en torno a temáticas asociadas como: diversidad, medio ambiente, bullying escolar, respeto y valorización al adulto mayor, etc.</li> <li>3. Valores y Programa de Fortalezas del carácter: En las clases de Orientación y Participación y Pertenencia se abordará el conocimiento y comprensión de los valores institucionales y fortalezas del carácter</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: Marzo</li> <li>✓ Termino: Diciembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Coordinadores de ciclo.</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renovación diario mural</li> <li>✓ Escenario</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Bandera / Estandarte</li> <li>✓ Artículos de escritorio (plumones, tijeras, alfileres, cartulinas, etc.)</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formativa</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan anual</li> <li>✓ Diario mural</li> <li>✓ Planificaciones y leccionarios.</li> </ul>



<b>2. Acción</b>	<b>Centro de Estudiantes</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Directivas: cada curso escoge presidente, secretario y tesorero.</li> <li>2. Centro de estudiantes: presentan las listas con sus propuestas a través de un debate</li> <li>3. Votación</li> <li>4. Ejecución del plan del centro de estudiantes.</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: marzo</li> <li>✓ Termina: diciembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	✓ Asesores del Centro de Estudiantes.
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Urnas</li> <li>✓ Cajas de plástico</li> <li>✓ Fotocopias (votos)</li> <li>✓ Lápiz grafito / Pasta</li> <li>✓ Libro de actas</li> <li>✓ Pizarra</li> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Cámara fotográfica</li> <li>✓ Banda presidencial</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Formativo: Portafolio de evidencias
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Votos / Libro de Actas / Leccionario / Redes Sociales.</li> <li>✓ Plan de trabajo del Centro de estudiantes</li> <li>✓ Actas</li> </ul>



<b>3. Acción</b>	<b>“La casa de mi país y mi colegio”</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad a través de tolerancia y el pluralismo.</b>		
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita a instituciones de administración pública como, por ejemplo: Palacio de Gobierno La Moneda, congreso nacional, biblioteca nacional, municipalidad, gobernación, entre otros. / Apuntes y registros audiovisuales.</li> <li>2. Conocer el reglamento de mi establecimiento: en clase de orientación cada profesor jefe da conocer un extracto del reglamento con el fin de que los estudiantes se apropien de él y conozcan deberes y derechos como estudiantes, entre otros aspectos.</li> <li>3. Cumplimiento del Reglamento Interno</li> <li>4. Debate: ABP, Historia y Filosofía (Reglamento de mi colegio)</li> </ol>		
<b>Fecha</b>	✓ Visita a instituciones Inicio: Abril. Termino: Noviembre	✓ Conocer el Reglamento de mi establecimiento Inicio: Marzo. Termino: Abril. ✓ Cumplimiento del RICE: de marzo a diciembre.	✓ Debate Inicio: Abril Termino: Mayo.
<b>Responsable</b>	✓ Convivencia Escolar ✓ Profesores Jefes		
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Movilización / Transporte ✓ Cuadernos, lápices ✓ Colación ✓ Cámara ✓ Reglamento del establecimiento ✓ Murales por sala / Cartulinas, pegamentos, plumones, lápices, goma eva, etc.		
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación		
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación / Leccionario/ ✓ Justificación Pedagógica/		



4. Acción	Pueblos originarios
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>
<b>Actividad</b>	Se desarrollan actividades para la conmemoración de Los Pueblos Originarios a través de la preparación de bailes y rituales asociados a los pueblos originarios, para desarrollar un evento abierto a la comunidad educativa y presentación de stand, con las costumbres, bailes, comidas típicas, vestimentas preparadas por cada curso.
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: junio Termino: junio
<b>Responsable</b>	✓ Profesores jefes ✓ Convivencia Escolar ✓ Inspectoras ✓ Profesores de asignaturas.
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Atuendos / Escenario / Equipo de sonido / Mobiliario / Bandera / Estandarte
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación
<b>Medios de verificación</b>	✓ Leccionario/ fotografías / Stand /Redes sociales



<b>5. Acción</b>	<b>Fiesta de la chilenidad</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</b>
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peña folclórica: cada curso realiza un baile típico, preparan puestos de comidas y juegos típicos</li> <li>2. Cuecazo</li> </ol>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio: septiembre</li> <li>✓ Termino: septiembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de Gestión</li> <li>✓ Profesores jefes</li> <li>✓ Profesores de asignatura</li> </ul>
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuadernos, lápices</li> <li>✓ Escenario, alfombras, equipos de música, decoración típica.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa / Rúbrica / Lista de cotejo / Escala de apreciación
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programa y cronograma de la actividad</li> <li>✓ Planificaciones y Leccionario.</li> </ul>



<b>6. Acción</b>	<b>“Conozco y me apropio de mis derechos”</b>		
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</b></li> </ul>		
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cine: largo o cortometraje y/o documental abocado a los derechos de los niños y adolescentes, los cuales serán seleccionados por docentes pertenecientes al departamento de Historia y de Lenguaje.</li> <li>2. Museo de la memoria: reconocen y toman conciencia de derechos universales (lengua y literatura)</li> <li>3. Primeros auxilios: Se invitará a un profesional de la salud para mostrar técnicas de primeros auxilios.</li> </ol>		
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cine</li> <li>Inicio: Mayo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Museo de la memoria</li> <li>Inicio: Julio</li> <li>Termino: Agosto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primeros auxilios</li> <li>Inicio: Octubre</li> <li>Termino: Noviembre</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</li> <li>✓ Profesor jefe</li> </ul>		
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de sonido/Data/ material fotocopiable.</li> </ul>		
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa y/o formativa: Lista de cotejo</li> </ul>		
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leccionario.</li> </ul>		



<b>7. Acción</b>	<b>Aprendiendo a convivir en sociedad</b>	
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</b></li> </ul>	
<b>Actividad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debate: sobre desafíos de la democracia en la actualidad y en nuestra sociedad (proyecto filosofía e historia)</li> <li>2. Visita a instituciones públicas como, por ejemplo: Bomberos /Carabineros / Municipalidad/ Teatro Serrano.</li> </ol>	
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debate</li> <li>Inicio: Mayo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a instituciones públicas</li> <li>Inicio: Marzo</li> <li>Termino: Junio</li> </ul>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinador de Ciclo</li> <li>✓ Profesores jefes.</li> <li>✓ Profesores de asignaturas</li> </ul>	
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador / Data show / Equipo de sonido.</li> <li>✓ Cartulinas / Tijeras / Lápices de colores / Tempera.</li> <li>✓ Impresora.</li> <li>✓ Fotocopia.</li> </ul>	
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Rúbrica</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación Pedagógica</li> <li>✓ Planificaciones y leccionario.</li> </ul>	



<b>8. Acción</b>	<b>La naturaleza y yo</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	✓ <b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</b>
<b>Actividad</b>	1. Generar actividades que promuevan el cuidado de la naturaleza, tales como salidas pedagógicas, campañas, presentaciones, creación de huertos, reciclaje, etc. .
<b>Fecha</b>	✓ Inicio: Julio. ✓ Terminó: Noviembre.
<b>Responsable</b>	✓ Coordinadora del departamento de ciencias.
<b>Recurso para la implementación</b>	✓ Transporte ✓ Ticket de ingreso al museo ✓ Colaciones / bolsas de basura ✓ Papelería ✓ Material para el huerto
<b>Evaluación</b>	✓ Sumativa: Portafolio de evidencias / Lista de cotejo
<b>Medios de verificación</b>	✓ Planificación y Leccionario





**ACTIVIDADES PARA DOCENTES, ASISTENTES DE EDUCACIÓN Y APODERADOS.**

<b>Acción</b>	<b>Participación responsable de padres y apoderados</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Actividades</b>	<p>Fomentar una cultura de participación responsable desde el rol de los padres y apoderados en la comunidad escolar, mediante acciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de apoderados, citaciones de apoderados por parte de los profesionales del establecimiento.</li> <li>- Talleres para padres</li> <li>- Constitución y acciones del Centro de Padres.</li> <li>- Reuniones del Centro General de Padres</li> <li>- Participación en el Consejo Escolar.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<p>Inicio: Marzo                  Término: Diciembre</p>
<b>Responsable</b>	- Equipo de Gestión
<b>Recurso para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tics</li> <li>- Profesionales para talleres.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	- Informe semestral
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa y Cronograma de talleres</li> <li>- Programas de trabajo del Centro de Padres.</li> <li>- Actas de reuniones</li> <li>- Registro de atenciones de apoderados.</li> <li>- Registro de firmas a reuniones.</li> </ul>



<b>Acción</b>	<b>Participación activa de docentes y asistentes de la educación.</b>
<b>Objetivo(s) de la Ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Actividades</b>	Fomentar la participación de docentes y asistentes de educación en las diferentes actividades de la comunidad escolar, a través de reuniones, consejos y talleres.
<b>Fecha</b>	Inicio: Marzo Término: Diciembre
<b>Responsable</b>	- Equipo de Gestión
<b>Recurso para la implementación</b>	- Tics - Profesionales para talleres.
<b>Evaluación</b>	- Informe semestral
<b>Medios de verificación</b>	- Actas de reuniones