



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



1. CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio Sayen de Melipilla
DIRECCIÓN	Calle santa Elena 0946
COMUNA	Melipilla
REGIÓN	Metropolitana de Santiago
RBD	25814-4
IVE	73%
N° DE ESTUDIANTES	524
N° DE PROFESORES	32
N° DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	21

2. ELEMENTOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SELLOS EDUCATIVOS DEL ESTABLECIMIENTO
<ul style="list-style-type: none">• Formar buenos ciudadanos, respetuosos, inclusivos, que desarrollen habilidades de trabajo en equipo.• Despertar la curiosidad, la innovación, emprendimiento y desarrollar la capacidad de aprender a aprender
VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
Ser el lugar elegido por padres y apoderados para la formación integral, de sus hijos, brindándoles la posibilidad de desarrollar al máximo sus potencialidades, en un ambiente acogedor, lúdico e inclusivo.
MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
Ser un lugar de encuentro que permita la formación valórica, académica y social de los estudiantes, facilitando el desarrollo de capacidades específicas que les permitan aprender a aprender, mediante la participación activa de padres, apoderados y miembros de la comunidad educativa



INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar es la base de la formación ciudadana y constituye un factor clave de la formación integral de los estudiantes de allí la relevancia de gestionarla adecuadamente y de fortalecer la formación en este ámbito, así como de generar las condiciones adecuadas para los aprendizajes, a través de la gestión de un clima escolar favorable. La formación de los estudiantes en convivencia escolar constituye el mecanismo más efectivo de prevención de la violencia escolar y, de igual manera, un clima escolar organizado y acogedor permite que los estudiantes aprendan de una manera significativa.

El presente Plan de Gestión tiene como misión la implementación de las medidas de promoción de la buena convivencia y de prevención de la violencia escolar, articulando diversos intereses de los actores de la comunidad educativa, sin perder el horizonte común establecido en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

FUNDAMENTACIÓN

El Plan de gestión nace bajo la necesidad de hacer realidad nuestro Proyecto educativo que tiene como misión Formar buenos ciudadanos a través de una educación que promueva la sana convivencia escolar permitiendo el desarrollo de competencias tales como; adaptación al cambio, manejo de emociones, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva, en nuestros estudiantes que les permitirán desenvolverse y participar activamente en la sociedad, llegando a ser agentes de cambio y de transformación. Además, de ser capaces de establecer relaciones interpersonales respetuosas para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa e inclusiva. Al respecto, destacamos como importante y decisivo en la formación integral de nuestros estudiantes la implementación de prácticas pedagógicas que favorezcan ,el ambiente de sana convivencia escolar, considerando que las conductas, actitudes, formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y teniendo como fin alcanzar aprendizajes de calidad, a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la formación valórica y en la promoción de los sellos educativos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



OBJETIVO GENERAL

Establecer un modelo de gestión de la convivencia escolar que fortalezca el clima escolar, y abarque las necesidades de los diferentes niveles educativos que atiende el establecimiento, asegurando un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Atender a las necesidades de la comunidad educativa para generar un buen clima escolar.
2. Difundir y sociabilizar en los docentes el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar.
3. Difundir y sociabilizar en los padres y apoderados el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar.
4. Difundir y sociabilizar en los estudiantes el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar
5. Formar buenos ciudadanos, respetuosos, inclusivos que desarrollen habilidades de trabajo en equipo.
6. Intervenir oportunamente en situaciones que alteren la sana convivencia de nuestra institución educativa.
7. Fomentar en nuestra comunidad educativa, la prevención, y el cuidado frente a situaciones de riesgo de nuestra comunidad educativa.
8. Ofrecer espacios para el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes generando una toma responsable de decisiones en sus proyectos de vida
9. Fomentar la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades a desarrollarse dentro y fuera de la institución.
10. Derivar a atención con especialista del establecimiento y/o externo, a los estudiantes que requieran apoyo.
11. Realizar seguimiento de los estudiantes y familias en cuanto a dificultades que se puedan presentar durante el año.
12. Implementar talleres extra programáticos de manera presencial
13. Reconocer aptitudes y habilidades personales que apoyan el desarrollo integral del estudiante.



Objetivo: Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de conflictos, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de todos los miembros de la comunidad escolar.

I.- Fase inicial Diagnóstica

Meta: - 1. Generar un plan de estrategias para mejorar la convivencia escolar.

Objetivos	Acciones	Grupo objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Responsable/ Fecha de Ejecución	Lugar donde se realiza la acción
<p>1. Atender a las necesidades de la comunidad educativa para generar un buen clima escolar.</p>	<p>-Evaluación del cumplimiento de las acciones realizadas en el año 2022 mediante reuniones, encuestas de satisfacción, intervenciones en el aula a la comunidad educativa para posteriormente crear el plan de gestión 2023. - Sociabilización con la comunidad Educativa el cumplimiento del Plan de Gestión 2022</p>	<p>Comunidad educativa Docentes, estudiantes, apoderados</p>	<p>El 100% de las acciones se realizaron acorde a lo planificado.</p>	<p>-Registro en libro de clases. -Registro de Asistencia de la reunión. -Encuestas de satisfacción. - Informe de logros alcanzados 2022 - Plan de Gestión 2022</p>	<p>Equipo de Convivencia escolar, jefa UTP y Dirección diciembre 2022 a marzo 2023</p>	<p>Colegio Sayen Colegio Sayen</p>



II.- Fase Difusión, promoción y prevención

Metas: 1. Lograr que todos los miembros de la comunidad educativa conozcan el reglamento interno y manual de convivencia junto a los protocolos de acción de nuestra comunidad educativa.

2. Promover en los estudiantes el conocimiento del concepto de ciudadanía comprendiendo y valorando sus deberes y derechos.

3. Incrementar el bienestar integral de la comunidad educativa

4. Favorecer el desarrollo de habilidades académicas y cualidades que potencian los valores y sellos institucionales en los estudiantes.

5. Lograr que toda la comunidad educativa se involucre y se identifique con las actividades de nuestro proyecto educativo.

Objetivos	Acciones	Grupo objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Responsable/ Fecha de Ejecución	Lugar donde se realiza la acción
1.1 Difundir y sociabilizar en los docentes y asistentes el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de jornada informativa actualizada de los documentos institucionales en; - Consejo de profesores - Envío de PPT, circulares informativas. A través de correo electrónico - Confección de diario mural Diario Mural 	Dirección jefa de UTP Profesores y asistentes de la educación	El 100% de profesores reciben la información de los protocolos de acción y reglamento interno.	Registro de Asistencia Acta de reunión PPT Afiches Fotografías del diario mural	Equipo Directivo y de Convivencia Escolar/marzo- julio	Colegio Sayen
1.2 Difundir y sociabilizar en los padres y apoderados el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de padres y apoderados. -Firma de conocimiento del reglamento -Difusión en redes sociales -Circulares informativas 	Padres y Apoderados	El 100% de los apoderados toma conocimiento del reglamento de la institución encontrado en la página web.	-Documento de conocimiento de reglamento -Pauta de reunión -Registro de asistencia de reunión	Equipo de Convivencia Escolar, profesores jefes/marzo-abril	Colegio Sayen



<p>1.3 Difundir y sociabilizar en los estudiantes el reglamento interno, protocolos, talleres y acciones realizadas por el equipo de convivencia escolar.</p>	<p>El profesor jefe y el equipo de convivencia escolar difundirán reglamento interno y protocolos de convivencia escolar a través de, diario mural charlas e intervenciones.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>El 100% de alumnos reciben la información de los protocolos de acción y reglamento interno, por parte del profesor jefe y equipo de convivencia escolar.</p>	<p>Registro en libro de clases Planificaciones Afiches Fotografía de las intervenciones</p>	<p>Equipo de Convivencia y profesores jefes / marzo–noviembre</p>	<p>Colegio Sayen</p>
--	--	--------------------	---	--	---	----------------------

Objetivos	Acciones	Grupo objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Responsable/ Fecha de Ejecución	Lugar donde se realiza la acción
<p>2. Formar buenos ciudadanos, respetuosos, inclusivos que desarrollen habilidades de trabajo en equipo.</p>	<p>Llevar a cabo talleres y/o actividades, además de difundir mensajes donde se enfatizan diferentes temas de trabajo a la comunidad, medio ambiente, solidaridad</p> <ul style="list-style-type: none"> Talleres, charlas, campañas, visitas a hogares, comedores, restauración de espacios comunitarios por estudiantes Intervenciones sobre sana convivencia escolar 	<p>Comunidad educativa Estudiantes de todos los niveles educativos</p>	<p>El 100% de nuestros estudiantes reciben la información</p>	<p>-Registro de Asistencia -Acta de reunión -Capsulas informativas -Programas y cronogramas de actividades -Registro en libro de clases -Fotografía de la actividad</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar/marzo-noviembre</p>	<p>Colegio Sayen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo del equipo PAE 	<p>Estudiantes de todos los niveles</p>	<p>N° de estudiantes atendidos</p>	<p>Informes</p>	<p>Equipo PAE</p>	<p>Colegio Sayen</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de clases de expresión corporal y yoga para nuestros estudiantes. 	Estudiantes de todos los niveles educativos	100% de nuestros estudiantes reciben las clases	Registro libro de clases Planificación	Profesoras de Yoga y Expresión Corporal	Colegio Sayen
3.1 Intervenir oportunamente en situaciones que alteren la sana convivencia de nuestra institución educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones en salas de clases • Velar el cumplimiento de un buen clima escolar mediante monitoreo de inspectores educacionales • Resolución pacífica de conflictos 	Comunidad educativa estudiantes, apoderados	100% de nuestra comunidad participa	Registro en libro de clases Registro de atención de padres apoderados y estudiantes.	Equipo de Convivencia Escolar, profesores jefes/marzo- diciembre	Colegio Sayen
3.2 Fomentar en nuestra comunidad educativa, la prevención, y el cuidado frente a situaciones de riesgo.	<p>Ejecución de actividades basadas en enfrentar situaciones de riesgo, disminuyéndolas al máximo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para padres y estudiantes de orientación en los diferentes niveles relacionados al Acoso escolar, Bullying, Grooming, alcohol, drogas, embarazo adolescente, violencia en el pololeo. Aplicando diferentes herramientas como: capsulas, afiches, cuenta cuentos, obras de teatro, etc. • Charlas para estudiantes de todos los niveles educativos sobre los lugares seguros y conductas que ayuden al cuidado. • Semana de la seguridad. • Demarcación zonas 	Comunidad educativa (Padres, apoderados, estudiantes docentes y asistentes de la educación)	El 80% de nuestra comunidad educativa recibe la información	Registro de asistencia a charlas de seguridad. Registro en libro de clases, fotográfico, planes y cronogramas	Equipo de Convivencia y profesores jefes Coordinadores marzo– noviembre	Colegio Sayen



	<p>de evacuación en caso de situaciones de emergencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificación de zonas de seguridad, practicar y simular situaciones de emergencia, revisar y realizar mantenimiento de señalética de seguridad. • Realización de simulacros Francisca Cooper 					
<p>4. Ofrecer espacios para el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes generando una toma responsable de decisiones en sus proyectos de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de taller de orientación vocacional, llevado a cabo por especialista externo, buscando generar una instancia de reflexión y autoconocimiento de los intereses y aptitudes para la toma de decisiones. • Clases de orientación que abarcan temáticas vocacionales • Ensayos PAES • Talleres del equipo PAE • Centro de estudiantes 	<p>Estudiantes de enseñanza Media</p>	<p>N° de participantes, del total de alumnos por curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro en el libro de clases - Fotografías de la actividad. 	<p>Equipo de convivencia escolar, profesional idóneo /desde abril a noviembre</p>	<p>Colegio Sayen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción y difusión de nuestros valores institucionales a través de: intervenciones, charlas, cuentos, videos, representaciones. - Respeto - Responsabilidad - Solidaridad - Lealtad - Igualdad - Cooperación 	<p>Comunidad educativa</p>	<p>- 100% de la comunidad educativa recibió la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afiches - Cápsulas (vídeos) - Intervenciones en salas de clases - Registro en libro de clases - Programa y cronograma. 	<p>Equipo de convivencia escolar, iniciando desde en Abril – Noviembre</p>	<p>Colegio Sayen</p>



5. Fomentar la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades a desarrollarse dentro y fuera de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> Mes del libro, se llevarán a cabo diferentes actividades 	estudiantes, docentes y asistentes de la educación)	- 100% de los estudiantes y docentes participa en las actividades propuestas.	- Cápsulas (vídeos) - Acta de reuniones. - Cronogramas y programas - Fotografías y videos de la actividad. - Afiches, registros en libros de clases	CRA / Abril	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Celebración día del estudiante 	Estudiantes de todos los niveles educativos	- 100% de los estudiantes y docentes participa en las actividades propuestas.	- Cronogramas y programas - Fotografías y videos de la actividad.	Equipo de convivencia escolar	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Celebración día de la familia 	Comunidad educativa	-80% de nuestra comunidad educativa participa en la actividad.	- Cronogramas y programas - Fotografías y videos de la actividad.	Coordinador de enseñanza media Franco Marín	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Celebración Día de la convivencia escolar 	Comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes de la educación)	100% de nuestra comunidad educativa participa	- Cronogramas y programas - Fotografías y videos de la actividad.	Equipo de convivencia escolar.	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Centro de padres 	Apoderados	100% de nuestros apoderados toma conocimiento de las actividades	Acta de reuniones	Equipo directivo, convivencia escolar	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Realización de Campañas solidarias 	Comunidad educativa	100% de nuestra comunidad educativa participa de la actividad	Programa, cronograma Acta de reuniones Fotografía de la actividad	Equipo de convivencia escolar	Colegio Sayen



	<ul style="list-style-type: none"> Celebración del “día de la chilenidad” creando conciencia cívica en los diferentes niveles educativos a través de la realización de diversas actividades folclóricas alusivas a la chilenidad. 	Comunidad educativa	100% de nuestra comunidad educativa participa de la actividad	Programa, cronograma Acta de reuniones Fotografía de la actividad	Coordinador enseñanza media Franco Marín	de Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Realización de una actividad sorpresa entre todo el personal del colegio, en el marco de la celebración del día del profesor y asistentes de la educación. 	Docentes y asistentes de la educación	90% de nuestros docentes y asistentes de la educación	Correo al personal Fotografía de la actividad	Equipo directivo, equipo de convivencia escolar	Lugar por definir para la celebración
	<ul style="list-style-type: none"> Celebración de semana de aniversario en donde se realizan variadas actividades y encuentro SAYEN 	Comunidad educativa	100% de nuestra comunidad educativa Participa en las actividades	Programa y cronograma Fotografía de las actividades Registro en libro de clases	Equipo de convivencia escolar	Colegio Sayen Y lugar por definir para el encuentro Sayen



	<ul style="list-style-type: none"> Celebración del “Mes de María” 	Estudiantes, docentes y asistentes	70% de nuestra comunidad participa de las actividades	Programa y cronograma Registro en libro de clases Fotografía de las actividades	Equipo de convivencia escolar Profesoras de Religión	Colegio Sayen
	<ul style="list-style-type: none"> Realización de “Primera comunión” 	Estudiantes de 3° a 6° básico	100% de los estudiantes realizan la comunión	Registro libro de clases	Catequista Equipo de convivencia escolar	Parroquia Sagrada familia
	<ul style="list-style-type: none"> Asignatura de orientación, participación y pertenencia consejo de curso (3° básico a 4° medio): organización de temas de curso, donde se entregue la posibilidad de: -Escoger directiva de curso. - Escoger representante centro de alumnos 	Estudiantes de 1° básico a 4° medio	100% de los estudiantes reciben la información	Fotografías de la actividad	Profesores jefes	Colegio Sayen



I. Fase de Intervención						
Metas: 1. Atender oportunamente a los estudiantes que requieran un especialista según sus necesidades. 2. Generar instancias de apoyo a nuestra comunidad educativa en cuanto a sus necesidades y dificultades. 3. Incentivar a los estudiantes a que permanezcan motivados en su formación artística y deportiva y académica.						
Objetivos	Acciones	Grupo objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Responsable/ Fecha de Ejecución	Lugar
1. Derivar a atención con especialista del establecimiento y/o externo, a los estudiantes que requieran apoyo.	-Observación y evaluación por parte de docentes y asistentes de la educación las actitudes, comportamientos y rendimiento de nuestros estudiantes -Realización de informe integral con derivación a especialista del Establecimiento o externo según necesidades del estudiante, siguiendo el protocolo de derivación.	Desde Educación parvularia 4to medio.	N° de alumnos derivados y atendidos por el especialista.	- Informe integral - documento emitido por el especialista	Coord. Programa PAE, profesores. / marzo a diciembre	Colegio Sayen
2. Realizar seguimiento de los estudiantes y familias en cuanto a dificultades que se puedan presentar durante el año.	-Atención y seguimiento oportuno de casos según sus necesidades. -Intervenciones por inasistencias prolongadas de los estudiantes. Inasistencia de apoderados a reuniones. -Talleres del equipo PAE	Estudiantes y apoderados de todos los niveles educativos	100% de los casos son atendidos.	-Registro de Intervención por conflictos escolares. -Registros talleres PAE	Equipo de Convivencia Escolar/marzo a diciembre	Colegio Sayen
3.1 Desarrollar habilidades y competencias para una formación integral de nuestros estudiantes.	Realización de talleres extra programáticos: -Futbol -Taekwondo-Pre deportivo -Yoga -Basquetbol -Voleibol -Música. -Realización de recreos entretenidos, intervenciones teatrales, cuenta cuentos -Talleres de apoyo del equipo PAE -Celebración del día del deporte.	Estudiantes de todos los niveles educativos	el 100% de los estudiantes participan en las actividades	-Planificación -Registro de Asistencia. -Fotografías -Informe Evaluativo -Fotografías -Programa y cronograma	Equipo de convivencia escolar Mayo a noviembre Equipo PAE Coordinador departamento de vida saludable y deporte	Colegio Sayen



<p>3.2 Reconocer aptitudes y habilidades personales que apoyan el desarrollo integral del estudiante.</p>	<p>-Reconocimiento a estudiantes con buena asistencia. -Premiaciones a estudiantes, docentes y asistentes de la educación destacados en el cumplimiento del buen clima escolar y sana convivencia. -Premiaciones a estudiantes que participen en concursos literarios, olimpiadas.</p>	<p>Comunidad educativa Estudiantes, docentes y asistentes de la educación</p>	<p>El 100% de los estudiantes, docentes y asistentes destacados recibe este reconocimiento.</p>	<p>-Registro de asistencia -Registro en libro de clases -Nómina de calificaciones semestrales -Fotografías -Cronograma y programa de actividad -Libreto de actividad -Suvenir</p>	<p>Equipo directivo julio - diciembre equipo de convivencia escolar, profesores.</p>	<p>Colegio Sayen</p>
	<p>-Graduación de: - Kínder -4° Medio Donde se destaca espíritu Sayen, mejor rendimiento académico, reconocimiento a la trayectoria en el establecimiento (4medio).</p>	<p>Estudiantes de Kínder, 4° medio</p>	<p>El 100% de los estudiantes destacados participan en la actividad.</p>	<p>-Fotografías -Cronograma y programa de actividad -Libreto de actividad</p>	<p>Equipo directivo diciembre equipo de convivencia escolar, profesores</p>	<p>Colegio Sayen</p>