



## Cuenta Pública 2020

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N°19.979 que en su artículo 11 establece que todos los Colegios subvencionados de financiamiento compartido, deben presentar a la comunidad escolar un informe escrito de la gestión educativa anual del establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2019 y las expectativas para el año 2020.

### I.- Antecedentes Generales.

Nuestra institución es un centro escolar Particular Subvencionado, cuyo sostenedor es la Fundación Educacional Colegio Sayen, que desde sus inicios ha entregado un servicio de educación integral, acogiendo a todas las familias sin ningún tipo de discriminación, en concordancia con las políticas educacionales del Estado de Chile y de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Nombre del Establecimiento	Colegio Sayen de Melipilla
Sostenedor	Fundación Educacional Colegio Sayen
Representante Legal	Jaime González
Rol Base de Datos	25814-8
Decreto Cooperador de la Función del Estado	Resolución Exenta N°1422 del 06/06/2003
Fundación	Año 2003
Directora	Solange Vergara
Dependencia	Particular Subvencionado con financiamiento compartido
Niveles de Enseñanza	Cursos mixtos en Educación Pre Básica – Básica y Media Científico Humanista
Régimen Escolar	Jornada escolar completa desde tercer año básico
Convenio de Igualdad de Oportunidades	Incorporado al programa de establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo a la Ley SEP, desde el año 2018.
Consejo Escolar	Cuenta con un Consejo Escolar en el que están representados todos los estamentos.

### Cargos y Responsable:

Dirección	Solange Vergara Araya
Jefe UTP	Yasna Riffo Mardones
Coordinadora Educación Básica	Francisca Cardoza
Coordinadora Educación Parvularia	Camila Farías Lizama

Encargada de Convivencia Escolar	Pilar Briones Poblete
Coordinadora Educación Media	Fabiola Aranda
Coordinadora Programa apoyo Estudiantes	Catalina Fuenzalida
Coordinadores Centro de alumnos	Franco Marín, Cristian Abarzúa
Coordinadora UTP	Jessica Sandoval

### Jefes de Área

Lenguaje	Francisca Cardoza
Matemáticas	Alonso Guzmán
Historia	Cristian Abarzua
Ciencias	Verónica Morales
Arte y Cultura	Franco Marín
Vida saludable y deporte	Miguel Cornejo

### Profesores de Educación Básica

Profesor Jefe 1° Básico	Francisca Cardoza González
Profesor Jefe 2° Básico	Camila Martínez
Profesor Jefe 3° Básico	Giselle Valdenegro
Profesor Jefe 4° Básico	Alonso Guzmán
Profesor Jefe 5° Básico	Elizabeth Vergara
Profesor Jefe 6° Básico	Valentina Pérez
Profesor Jefe 7° Básico	Rossana Sánchez
Profesor Jefe 8° Básico	Katherine Silva Filippi
Profesor Jefe 1° Medio	Christian Abarzua
Profesor Jefe 2° Medio	Franco Marín Céspedes
Profesor Jefe 3° Medio	Fabiola Aranda
Profesor Jefe 4° Medio	Miguel Cornejo
Profesoras de Religión	Norma Caullán – Elizabeth Vergara
Profesores de Inglés	Italo Cornejo- Valentina Pérez
Profesor de Educación Física y Salud	Miguel Cornejo - Matías Jerez
Profesor de Artes y Tecnología	Franco Marín Céspedes
Profesor de Música	Johanna Escobar
Profesores de Historia	Cristián Abarzúa, Noelia Montenegro
Profesor de Filosofía	Carlos Berríos
Profesores de Matemáticas	Liseth Oviedo- Katherine Silva- Alonso Guzmán

### Profesoras de Educación Parvularia

Medio Mayor	Paz Quiroz
-------------	------------

Primer Nivel de Transición	Isabel Vera Vera
Primer Nivel de Transición	Camila Farías Lizana
Primer Nivel de Transición	Nicole García
Segundo Nivel de Transición	Ruth Ramírez
Primer Nivel de Transición Regular	Catalina Acevedo Vera
Segundo Nivel de Transición Regular	Sandy Erazo Calderón

### **Asistente de Educación**

Fonoaudióloga	Karin Barría
Fonoaudióloga	Catalina Fuenzalida Vera
Asistente de sala	Maritza Mondaca Salas
Asistente de sala	María José Carvallo
Asistente de sala	Jocelyn Ramírez
Asistente de sala	Leyla Ortúzar
Asistente de sala	Ilenia Quintanilla Leiva
Asistente de sala	Erna Cerda Ortiz
Asistente de sala	Nataly Cerón
Paradocentes inspector	Pilar Briones Poblete
Paradocentes inspector	Kimberlyn Rojas
Paradocentes inspector	Gabriela Vera Figueroa
Secretaria	Marcela Castillo Meneses
Administrativo	Marco Grasset
Asistentes servicios generales	Loreto Sagredo
Asistentes servicios generales	Alejandra Vergara Araya
Asistentes servicios generales	Yudeiry Pineda Montes
Asistentes servicios generales	Marile Carreño Peralta

### **Infraestructura**

#### **Educación Básica y Media**

Salas de clases: 13

Comedor alumnos: 1

Sala Multitaller: 1

Biblioteca: 1

Sala computación: 1

Laboratorio de Ciencias: 1

Sala de Profesores: 2

Baños Colaboradores: 4

Baños Alumnas: 3

Baños Alumnos: 3

Oficina Dirección: 1

Oficina UTP: 1

Sala fotocopiado: 1

Enfermería: 1

Oficina Encargada Convivencia:1

Oficina Inspectoría: 1

Oficinas Administrativas: 2

Oficina Psicopedagoga: 1

Sala red de datos: 1

### **Educación Parvularia**

Salas de clases: 5

Baños Colaboradores: 2

Oficina Fonoaudióloga: 1

Baños alumnos: 2

Baños alumnas: 2

Enfermería: 1

Dirección: 1

## **II.- GESTIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS 2019**

### **PROMOCIÓN Y REPITENCIA**

Curso	N° de repitentes	Matricula inicial	Matricula final	Promedio por curso	% de asistencia
1° básico	0	34	32	6,3	91%
2° básico	0	35	35	6,0	91%
3° básico	0	34	35	5,9	89%
4° básico	0	26	31	5,8	90%
5° básico	1	29	34	5,6	90%
6° básico	2	35	35	5,7	92%
7° básico	0	35	35	5,5	92%
8° básico	1	26	27	5,7	89%
1° medio	2	35	35	5,4	92%
2° medio	0	22	23	5,7	94%
3° medio	0	18	21	5,5	89%

### **Resultados Evaluaciones Externas SIMCE.**

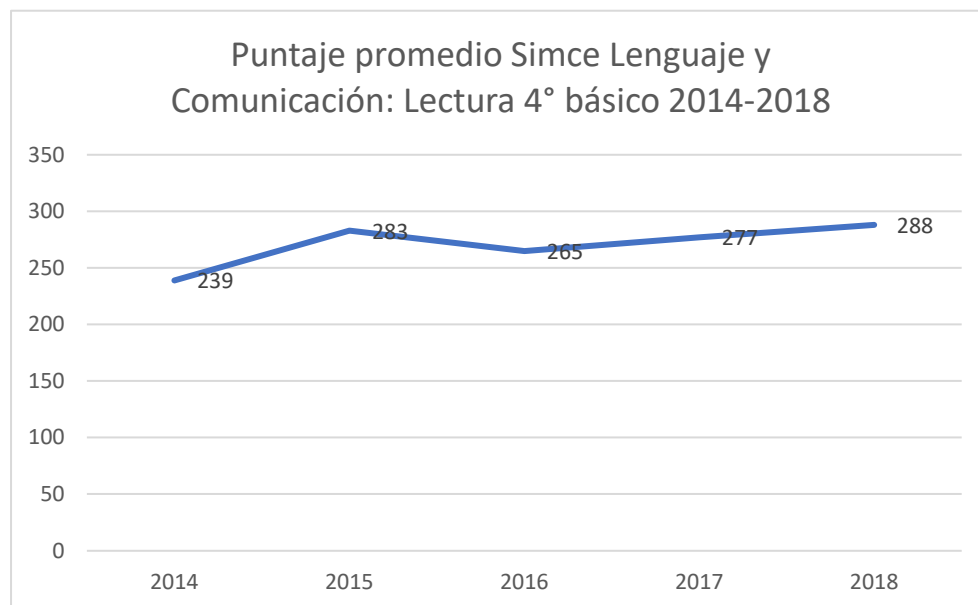
Al momento de realizar esta cuenta pública, el Ministerio de Educación aún no publica los resultados de la prueba SIMCE 2019, correspondiente a las pruebas rendidas por alumnos y alumnas de los cursos de 4º y 8º año básico. Cabe mencionar que II medio, no rindió la evaluación debido a la situación ocurrida en el país durante el mes de octubre.

La información estadística de los gráficos siguientes resumen los distintos resultados obtenidos en la prueba SIMCE del año 2018.

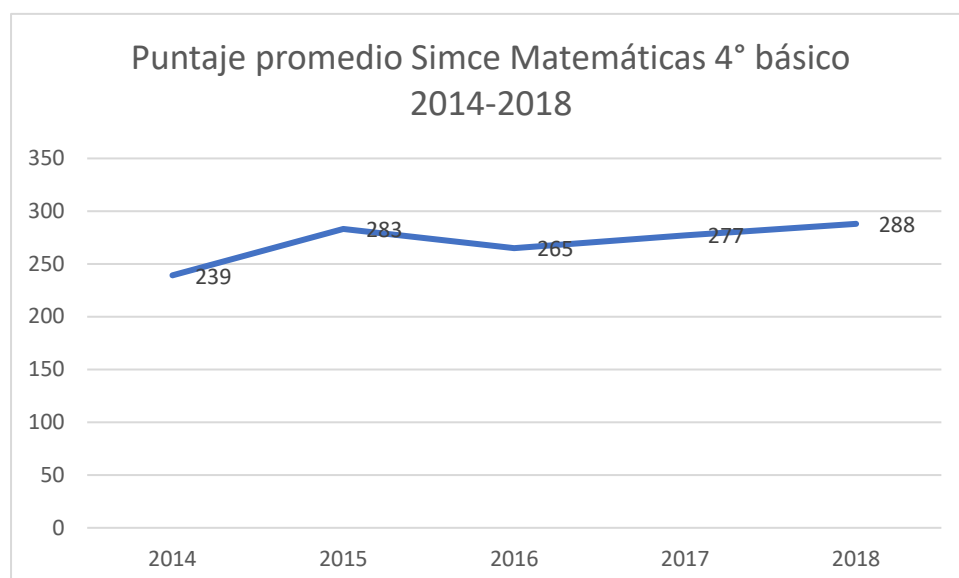
#### **CUADRO RESULTADOS SIMCE 2018**

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PUNTAJE</b>
4º básico	Lenguaje y Comunicación: Lectura	288
	Matemática	243
6º básico	Lenguaje y Comunicación: Lectura	275
	Matemática	248
	Ciencias Naturales	276
II medio	Lenguaje y Literatura: Lectura	242
	Matemática	252
	Ciencias Naturales	251

#### **4º Básico: Lenguaje y Comunicación: Lectura**



#### **4º Básico: Matemática**

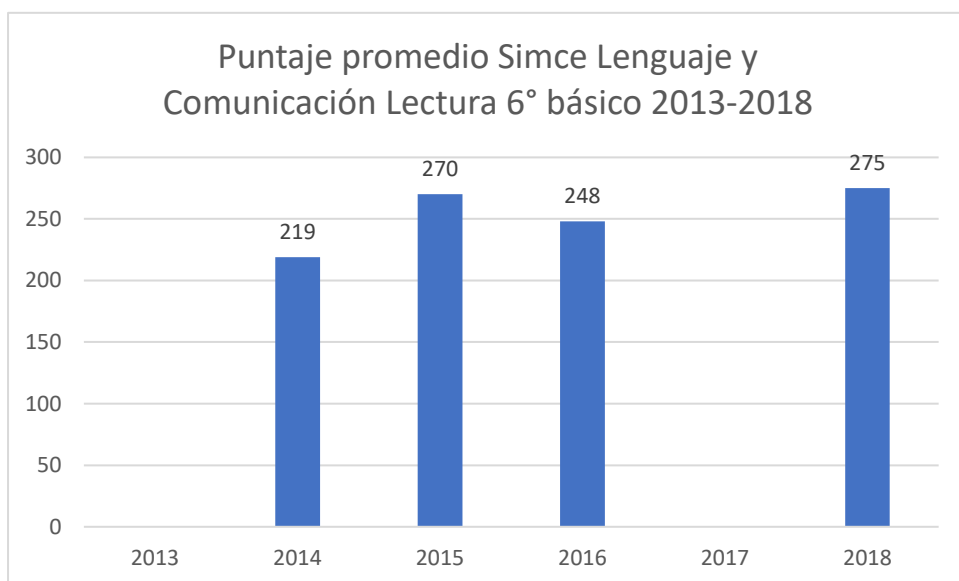


## 6º Básico: Lenguaje y Comunicación: Lectura

*Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6º básico 2013-2018*

**Importante:** No es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
S/I	/	219	↑ 51	270	↓ -22	248	↑ 27	275

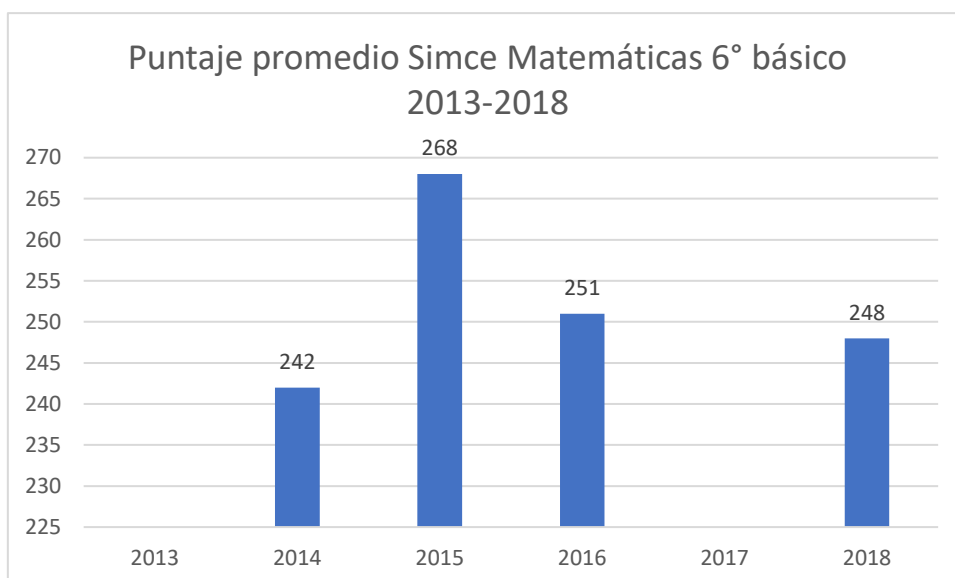


## 6º Básico: Matemática

*Puntajes promedio en Simce Matemática 6º básico 2013-2018*

**Importante:** No es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

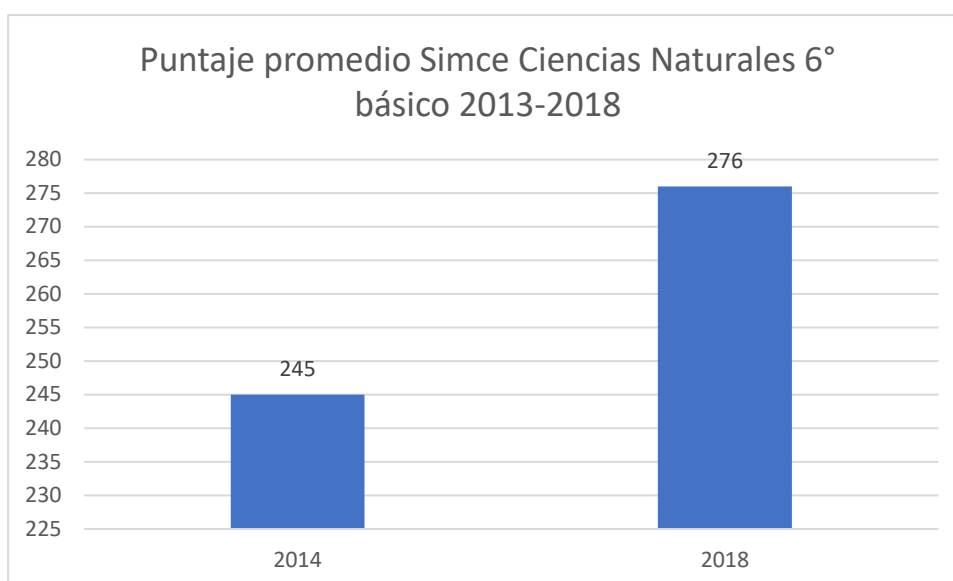
Puntaje								
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2018
S/I	/	242	↑ 26	268	↓ -17	251	● -3	248



## 6º Básico: Ciencias Naturales

**Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6º básico 2014- 2018**

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014- 2018
Ciencias Naturales	245	276	↑ 31



## II Medio: Lengua y Literatura: Lectura

### *Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018*

**Importante:** No es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje promedio								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
S/I	/	S/I	/	S/I	/	S/I	/	242

## II Medio: Matemática

### *Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018*

**Importante:** No es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje promedio								
2014	Variación	2015	Variación	2016	Variación	2017	Variación	2018
S/I	/	S/I	/	S/I	/	S/I	/	252

## II Medio: Ciencias Naturales

### *Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales II medio 2018*

**Importante:** No es posible generar un gráfico, porque la cantidad de información es insuficiente.

Puntaje promedio				
2014	Variación	2016	Variación	2018
S/I	/	S/I	/	251



### III.- PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2019

La Ley SEP se funda en los principios de igualdad de oportunidades, equidad y calidad de la educación y sus recursos se determinan de acuerdo al número de alumnos prioritarios, que el año 2019 alcanzó el número de 169 alumnos y alumnas de un total de 490, que corresponde al 34,5% de la matrícula.

Dimensión	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Acciones
Gestión Pedagógica	Establecer y sistematizar proceso que aseguren la preparación, análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas en función de los logros de aprendizaje de los estudiantes.	Fortalecer el sistema de planificación clase a clase y sistematizar el monitoreo a la cobertura curricular y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Gestión Curricular	Monitoreo de los Objetivos de aprendizaje para asegurar la cobertura curricular.
				Implementación de un sistema propio de planificaciones clase a clase
			Enseñanza Aprendizaje en el aula	Monitoreo al aula y retroalimentación de estrategias
			Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Apoyo a la acción docente
				Aprendiendo fuera y dentro del aula
				Talleres de reforzamiento
Equipo multidisciplinario				
Trabajando de a dos es más fácil				

Dimensión	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Acciones
LIDERAZGO	Fortalecer el rol del director y el equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo pedagógico de calidad en el aula.	Implementación de un programa de difusión del PEI.	Liderazgo del Director	Reformulación y difusión del PEI y planes por normativa
			Planificación y gestión de Resultados	Monitoreo y evaluación PME

Dimensión	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Acciones
Convivencia	Fortalecer el clima escolar mediante un plan de gestión de convivencia que abarque las necesidades de los diferentes niveles educativos que atiende el establecimiento.	Realizar diagnósticos y análisis en los diferentes niveles educativos con el fin de detectar posibles focos que dificulten una buena convivencia, y el desarrollo integral de los alumnos pudiendo actuar de manera preventiva.	Formación	Talleres formativos artísticos - deportivos
				Potenciando el rol formativo de los estudiantes y apoderados
			Convivencia	Análisis y reformulación del Manual de Convivencia escolar
				Autocuidado de la comunidad escolar
			Participación y vida democrática	Recreos entretenidos
				Reconociendo valores y aptitudes
Participación y vida en comunidad				

Dimensión	Objetivos Estratégicos	Estrategias	Subdimensión	Acciones
Gestión de recursos	Desarrollar metodologías innovadoras utilizando las redes de apoyo existentes, generando alianzas estratégicas en beneficio del Proyecto Educativo Institucional.	Poner a disposición de los docentes los recursos necesarios y las redes de apoyo para facilitar el proceso de innovación	Gestión del Personal	Implementación de recursos de aprendizaje para fortalecimiento de los procesos educativos (biblioteca)
				Sistema de evaluación profesional docente y asistente de la educación.
				Apoyo al equipo de administración
				Incentivo al buen desempeño laboral
			Gestión de los Recursos Educativos	Perfeccionamiento de directivos, docentes y asistentes de la educación
				La Tecnología al servicio de nuestros estudiantes
				Mejorar los espacios educativos

### Principales acciones del PME desarrolladas el año 2019.

#### ÁREA DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

- a) Monitoreo constante de las prácticas pedagógicas y de la cobertura curricular, mediante la observación de clases, acompañamiento docente por UTP, y profesionales externos. Además de la aplicación de pruebas externas en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- b) Implementación de la acción Trabajando de a dos es más fácil, donde se contó con profesoras, que apoyaban el trabajo en aula de diferentes cursos, principalmente en el área de matemática, con el fin de entregar mayores herramientas a los estudiantes y aumentar el trabajo en equipo y de reflexión de la práctica docente.
- c) Conformación de un equipo multidisciplinario, fundamental para el apoyo de los estudiantes con necesidades educativas, además de trabajar con los profesores en la elaboración de estrategias para la atención a la diversidad y en la mejora de la implementación de los talleres de estudio que se desarrollan de 1º a 8º básico.

#### LIDERAZGO

- a) El año anterior se actualizó el Proyecto Educativo Institucional, por lo que, en el 2019, fue fundamental dar a conocer esas actualizaciones, haciendo que todos sean conocedores de los sellos institucionales, la misión y visión, y de este modo generar mayor identidad entre todos los miembros de la comunidad.
- b) Plan de Monitoreo de Proyecto de Mejoramiento, con el fin de regular todas las acciones que se realizan en los diferentes ámbitos y alcanzar los objetivos propuestos, además de cumplir

con la normativa vigente determinada por la Superintendencia de Educación y el Departamento Provincial de Educación.

### CONVIVENCIA ESCOLAR

- a) Durante el año 2019, se realizaron diversos tipos de talleres con el fin de potenciar las habilidades artísticas y deportivas de los estudiantes, favoreciendo su desarrollo de formación integral, éstos se realizaban una vez a la semana, a cargo de los siguientes profesores:

Nombre del taller	Profesor a cargo	Horas semanales cronológicas	Destinado a cursos:
Instrumento	Alejandro Solís	1	7° básico a 3° medio
Teatro	Kimberly Rojas	1	5° básico a 3° medio
Baile	Kimberly Rojas	1	2° a 6° básico
Zumba	Kimberly Rojas	1	7º a 3 medio
Comics	Franco Marín	1	3° básico a 2° medio
Medio Ambiente	Franco Marín	1	7° básico a 3° medio
Pre- deportivo	Miguel Cornejo	1	2° a 4° básico
Baby Fútbol	Miguel Cornejo	1	5° a 7° básico
Baby Fútbol	Miguel Cornejo	1	8º a 3° medio

- b) Desarrollo de talleres para padres y estudiantes: estos talleres se desarrollaron bajo la organización del equipo de convivencia escolar y abordaron temas tales como habilidades parentales, en el caso de los padres y para los alumnos relaciones interpersonales y de orientación vocacional.
- c) Una vez más se contó con los recreos entretenidos, donde el objetivo continúa siendo la mejora en los tiempos de recreación de los estudiantes, lo que lleva a disminuir accidentes escolares, situaciones de conflicto y genera una instancia más para trabajar valores como el respeto, la solidaridad y la colaboración.
- d) El reconocimiento a los alumnos destacados en ámbitos pedagógicos y académicos, tanto en el primer como en el segundo semestre.
- e) Celebraciones y momentos de participación en comunidad, con el fin de generar instancias para compartir como comunidad educativa, contando con la presencia de padres y apoderados.

### GESTIÓN DE RECURSOS

- a) Capacitación: durante el año 2019 se llevaron a cabo 3 capacitaciones, en diferentes áreas y abarcando a un importante número de profesionales, con el fin de mantener actualizados al personal en las diferentes políticas educacionales y entregar herramientas para desempeñar un mejor trabajo.

Capacitación	Dirigido a
Fortaleciendo la labor formativa de los inspectores de Establecimientos Educacionales.	Asistentes de Educación, Inspectoras.

Criterios para la aplicación del decreto 67 de evaluación, calificación y promoción escolar.	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica
Diseñando la evaluación bajo un enfoque formativo	Directivos y profesores.

- b) Renovación de los espacios educativos, lo que permitió mejorar patios de juegos para los niños y niñas de cursos de educación parvularia e implementar salas y biblioteca con mobiliario renovado.
- c) Se han adquirido, al igual que el año anterior, nuevos recursos educativos, para el área de matemática, y recursos tecnológicos logrando que todas las salas de clases cuenten con proyectores.
- d) Se generó una evaluación de desempeño a docentes y asistentes, mediante una pauta, otorgando un bono al buen desempeño del personal que logró un resultado destacado.

### **Actividades de apoyo al aprendizaje.**

Durante el año escolar, se desarrollaron diferentes tipos de actividades como apoyo para el aprendizaje de los estudiantes, entre las que podemos mencionar:

- **Salidas Pedagógicas:** Estas salidas fueron planificadas con el fin de afianzar aprendizajes de los estudiantes en diferentes asignaturas y de acuerdo a las unidades trabajadas durante el año.
- **Feria de Ciencia y Tecnología:** En esta feria los estudiantes mostraron los aprendizajes logrados durante el año en diferentes asignaturas, a través de una exposición de trabajos, investigaciones y experimentos.
- **Feria de arte y cultura:** Se llevó a cabo en el mes de diciembre, liderada por los profesores de arte y música, se presentaron todos los talleres que trabajaron durante el año con los estudiantes

### **ANÁLISIS RESULTADOS 2019**

De acuerdo a los resultados obtenidos y expresados anteriormente, es posible señalar avances en aspectos tales como:

- Disminución en el número de alumnos repitentes.
- Aumento en la atención de alumnos con necesidades educativas.
- Mayor nivel de logro en asignaturas como matemática en primer ciclo.
- Mejora en la estructura de clases.
- Cambio en el foco de las estrategias de enseñanza y técnicas de evaluación, avanzando cada vez más hacia el desarrollo de habilidades.

Todo lo anterior, se consideran avances a causa de las estrategias implementadas durante el año 2019, y que consideraron acciones como:

- asesoría de profesionales externos
- contratación de profesores para desarrollar co-docencia.
- adquisición de material concreto para primer ciclo.
- inicio de una línea de trabajo continua entre los diferentes cursos.
- trabajo de habilidades lingüísticas en las diferentes asignaturas.
- capacitación de profesores.
- contratación de personal para apoyar diferentes áreas.

#### IV.- GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

##### LOGROS ALCANZADOS DE LAS ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

###### 1. Potenciando el rol formativo de los estudiantes y apoderados.

<b>Objetivo General:</b>	- Implementar actividades escolares que los ayuden a responder a las necesidades pedagógicas y sociales, potenciando sus intereses y habilidades.
--------------------------	---

<b>Metas Logradas:</b>	Se logró un ambiente de aprendizaje, autoconocimiento, reflexión con los alumnos en pro de un desempeño a nivel académico y social óptimo.
------------------------	--

<b>Descripción actividades realizadas.</b>
<p><b>Taller Salud Bucal:</b> se realizó una charla preventiva dirigida a educación Parvularia y primer ciclo a cargo de una odontóloga. El objetivo de esta charla fue concientizar a los alumnos de su salud bucal y manejar de forma adecuada técnicas del cepillado. Cada charla tuvo una duración de 20 minutos por curso aproximadamente.</p> <p><b>Orientación Vocacional:</b> taller enfocado en estudiantes de media, en donde se buscó identificar preferencias, habilidades y actitudes de los alumnos además de informar y orientarlos acerca de las ofertas de estudios superiores. Este taller fue llevado a cabo el mes de agosto por el psicólogo de nuestro establecimiento y se dividió en dos partes: la primera etapa se centró en el significado de vocación, en donde se generó un clima de conversación y posteriormente se realizó un test vocacional con el fin de obtener información sobre los intereses de los alumnos. La segunda parte se entregaron los resultados del test y se explicó las distintas áreas en las que pueden desempeñarse.</p> <p><b>Taller Relaciones Interpersonales:</b> enfocado a alumnos de segundo medio, en donde se busca principalmente dar herramientas para mejorar las relaciones interpersonales en el curso. Este taller tiene una duración de 90 minutos pedagógicos, expone un psicólogo externo a nuestro establecimiento que promueve un ambiente de reflexión y conocimiento de nuestras habilidades sociales que influyen en las relaciones personales con los otros.</p>

<b>Objetivo General:</b>	Abrir espacios de reflexión sobre situaciones muchas veces cotidianas en pro de mejorar la calidad de vida y bienestar de los menores y sus padres/cuidadores a través de una mejor relación familiar.
--------------------------	--

<b>Metas Logradas:</b>	Se logró flexionar con los padres/apoderados sobre diferentes temáticas de su interés, logrando facilitar recursos y estrategias para promoverlas con sus hijas e hijos y así potenciar habilidades personales y sociales que les permitan enfrentar de manera responsable la vida.
------------------------	---

<b>Descripción actividades realizadas.</b>
--

Habilidades Parentales: esta charla se realizó como respuesta a una encuesta que se llevó a cabo en agosto del presente año, en donde a los apoderados se les presentó variados temas y posteriormente ellos escogieron los más necesarios a tratar. El tema más sugerido por los apoderados fue: habilidades parentales.

Se realizó el mes de octubre y tuvo una duración de 90 minutos aproximadamente, en donde expuso un psicólogo externo a nuestro establecimiento, presenta información importante para guiar a los padres y apoderados con respecto a sus hijos, se reflexionó sobre las inquietudes en cuanto a las funciones educativas y se entregó diferentes estrategias para mejorar la relación familiar.

**2.- Recreos entretenidos.**

<b>Objetivo General:</b>	Desarrollar una mejor convivencia y autoestima entre los estudiantes del primer y segundo ciclo de la institución educativa, encontrando en los recreos entretenidos un momento de sana recreación y alegría.
--------------------------	---

<b>Análisis Anual</b>
<p>A diferencia del año escolar pasado, los recreos entretenidos tuvieron su inicio a principio de año escolar, resultando ser motivador para comenzar el año escolar de manera entretenida y dinámica. La experiencia resultó ser favorable y enriquecedora.</p> <p>Actividades realizadas: Zumba, Campeonato de Taca -Taca y Tenis de mesa.</p> <p>Logros alcanzados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer a los estudiantes elementos para recrearse en forma dirigida y entretenida</li> <li>- Mejorar la convivencia escolar</li> <li>- Disminuyeron en gran porcentaje los conflictos y actitudes violentas, así como los accidentes escolares durante los recreos</li> <li>- Se observó la capacidad de liderazgo por parte de los estudiantes, desarrollando capacidad de organización y turnándose para ocupar las mesas de juego</li> <li>- Se mostraron entusiasmados, contentos y dispuestos a bailar en las clases de zumba.</li> </ul>

**3.- Apoyo a la formación integral de los estudiantes.**

<b>Descripción de situaciones conflictivas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● En nuestra institución educativa convivencia escolar que es el encargado de ejecutar las acciones conducentes para mantener un sano clima escolar atendió</li> <li>● Casos relevantes de conflicto de interés, donde en su mayoría las situaciones ocurridas entre dos o más estudiantes que entraron en oposición o desacuerdo y/o posiciones incompatibles, donde las emociones y sentimientos jugaron un rol importante tal y como sobrenombres, interrupciones de clases, baja tolerancia a la frustración), para los estudiantes del primer ciclo, siendo otros para los del segundo ciclo no registrar contenido en clases, desmotivación, falta de compromiso y responsabilidad, malas relaciones interpersonales, y poca empatía, fueron atendidas de manera oportuna evitando que los conflictos llegaran a ser un problema de mayor relevancia.</li> <li>● En los casos de incumplimiento de uniforme atendimos estudiantes del segundo ciclo que se rehúsan al uso de cotona o delantal y al uso de buzo los días que no corresponden clases de educación física, donde se aplicó la amonestación verbal de carácter formativo, observación escrita en el libro de clases y citación de apoderados donde se llegaron a acuerdos por escrito para mejorar la situación.</li> <li>● Casos por atrasos atendidos y que han sido reincidentes, se tomaron las medidas pertinentes al haber incurrido en faltas leves actuando formativamente, teniendo una conversación generando toma de conciencia del caso.</li> </ul>

- Problemas conductuales, hemos atendido casos correspondientes a diferentes actitudes disciplinarias tales como: comportamiento defensivo natural no canalizado, estudiantes que no controlan sus impulsos, desobediencia ante instrucciones de actividades académicas, tenencia de objetos que no corresponden , actuando de manera formativa y en conjunta concordancia con el reglamento interno de la institución se llevaron a cabo las siguientes estrategias de apoyo para los estudiantes: anotación en el libro de clases, entrevista con involucrados y apoderados, seguimiento del caso, suspensión de clases (hasta 4 días), acuerdos por escrito con el estudiante y/o apoderado para solventar la situación. Teniendo siempre en cuenta el principio de conservar la armonía y las buenas relaciones, aplicando los protocolos correspondientes y contando con el compromiso de los estudiantes y apoderados para la resolución constructiva de conflictos de las partes involucradas en la comunidad escolar.

#### **V.- MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA**

##### **Mantenimiento, reparación, adecuación e instalación de distintos elementos ejecutados en el año**

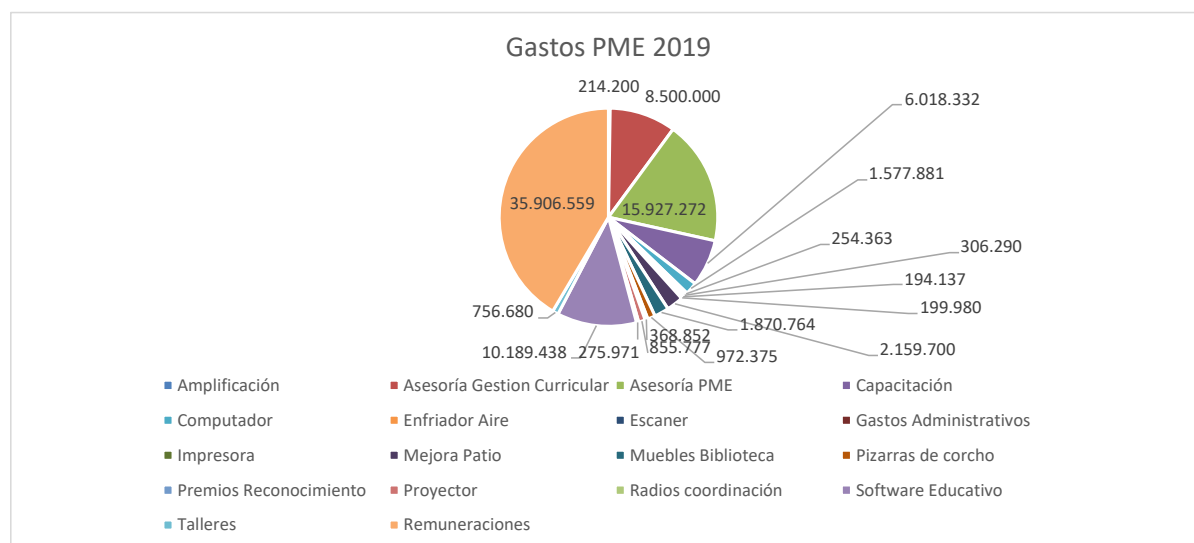
- Pintura de todas las Salas de clases, pasillos, oficinas, fachadas colegio
- Mantenimiento general de baños, arreglos puertas, divisiones, sanitarios, griferías.
- Mejoramiento patio Pre-básica, instalación de alfombra pasto.
- Arreglo conexiones proyectores existentes
- Instalación de 3 equipos nuevos
- Instalaciones de soporte murales
- Mantenimiento Mobiliario Escolar
- Instalación mallas para erradicar palomas
- Instalación de pizarras de corcho en todas las salas
- Mejoramiento Biblioteca Escolar CRA

## VI.- INGRESOS y GASTOS SUBVENCIONES

### 1. Subvención Escolar Preferencial 2019

Durante el año 2019, el Colegio percibió por concepto de Subvenciones SEP \$111.984.850 y los gastos asociados ascendieron a \$86.548.571, de acuerdo al siguiente detalle:

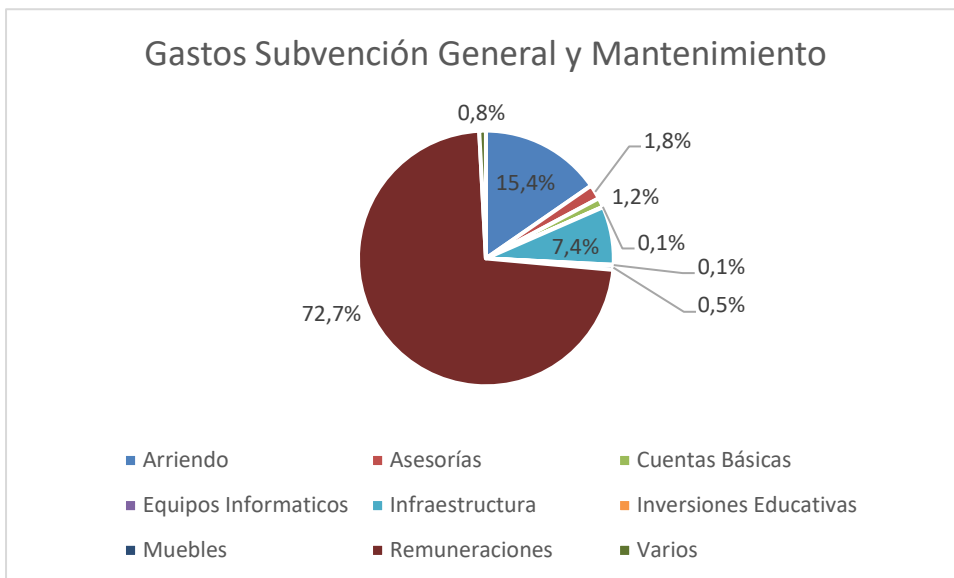
Gastos PME 2019		
Item	Monto	%
Amplificación	214.200	0,25%
Asesoría Gestion Curricular	8.500.000	9,82%
Asesoría PME	15.927.272	18,40%
Capacitación	6.018.332	6,95%
Computador	1.577.881	1,82%
Enfriador Aire	254.363	0,29%
Escaner	306.290	0,35%
Gastos Administrativos	194.137	0,22%
Impresora	199.980	0,23%
Mejora Patio	2.159.700	2,50%
Muebles Biblioteca	1.870.764	2,16%
Pizarras de corcho	972.375	1,12%
Premios Reconocimiento	368.852	0,43%
Proyector	855.777	0,99%
Radios coordinación	275.971	0,32%
Software Educativo	10.189.438	11,77%
Talleres	756.680	0,87%
Remuneraciones	35.906.559	41,49%
<b>Total</b>	<b>86.548.571</b>	<b>100,00%</b>





## 2. Subvención General y de Mantenimiento

Gastos Subvención General y Mantenimiento		
Item	Monto	%
Arriendo	92.994.579	15,4%
Asesorías	11.112.400	1,8%
Cuentas Básicas	7.108.943	1,2%
Equipos Informaticos	379.990	0,1%
Infraestructura	44.512.876	7,4%
Inversiones Educativas	571.700	0,1%
Muebles	3.277.097	0,5%
Remuneraciones	440.156.486	72,7%
Varios	5.063.268	0,8%
<b>Total</b>	<b>605.177.339</b>	<b>100,0%</b>



Solange Vergara Araya  
Directora